


«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор краевого  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Красноярский краевой центр  
туризма и краеведения»

  
Н.В. Грушевская  
«13» февраля 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе методических материалов  
туристско-краеведческой направленности,  
посвященном 85-летию детско-юношеского туризма в Красноярском крае

### 1. Общие положения

Краевой конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации приоритетных задач развития дополнительного образования. Конкурс приурочен к 85-летию детско-юношеского туризма в Красноярском крае.

Организатор Конкурса – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» (далее – Центр).

Конкурс проводится с целью совершенствования методической и педагогической деятельности, направленной на обеспечение качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования.

Задачи Конкурса:

– создание условий для постоянного профессионального роста, стимулирования педагогической инициативы, повышения профессионального мастерства и методических компетенций работников образования в области туристско-краеведческой деятельности с обучающимися;

– выявление и трансляция перспективных педагогических идей, проектов, методик и образовательных практик, содержания методических материалов в области туристско-краеведческой деятельности;

– расширение вариативности дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, повышение качества и доступности

дополнительных общеобразовательных программ;

– выявление и публикация лучших методических материалов туристско-краеведческой направленности.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие управленческие, педагогические работники различных должностей образовательных организаций всех типов, научных, общественных и иных организаций, а также индивидуальные предприниматели, организующие туристско-краеведческую, экскурсионную работу с обучающимися.

Требования к трудовому стажу и занимаемой должности участников Конкурса не устанавливаются.

2.2. Участие в Конкурсе может быть персональным и командным (авторские коллективы не более 3-х человек).

## **3. Порядок и условия проведения Конкурса**

3.1. Конкурс является открытым и проводится в один этап в заочной форме с 15 февраля по 31 мая 2024 г.:

– с 15 февраля по 27 апреля 2024 г. осуществляется прием конкурсной документации посредством электронной регистрации участников на официальном сайте Центра – <https://www.krstur.ru>;

– со 2 мая по 28 мая 2024 г. проводится экспертная оценка конкурсных работ;

– 31 мая 2024 г. подводятся итоги Конкурса.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) Методическое пособие.

2) Дидактические материалы (кроме электронных).

3) Цифровые образовательные ресурсы.

4) Образовательная практика по обновлению содержания и технологий дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

5) Методическая разработка познавательного маршрута / экскурсии.

3.3. Участник проходит регистрацию на странице Конкурса официального сайта Центра по ссылке <https://krstur.ru/calendar/6173/> и указывает ссылки на загруженные в облачное хранилище (Яндекс.диск, облако mail.ru и др.) документы:

конкурсные материалы, оформленные согласно требованиям (приложение 1);

согласие на обработку персональных данных (в формате .pdf) (приложение 2).

Перед указанием ссылки в специальном поле регистрационной формы участник должен проверить её корректность. Ссылки должны открываться и быть рабочими до 31 декабря 2024 г.

3.4. Конкурсные материалы оцениваются экспертами по критериям

согласно приложению 3.

3.5. Конкурсные материалы должны соответствовать требованиям к методической продукции.

Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

3.6. К участию в Конкурсе не допускаются методические материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- издававшиеся ранее в СМИ краевого, федерального уровней.

3.7. Представляя свои работы на Конкурс, участник гарантирует, что он является надлежащим обладателем авторских и имущественных прав на методический материал и не нарушает авторских прав третьих лиц.

Участник предоставляет Центру безотзывное неисключительное право использования конкурсного материала всеми способами, указанными в п.2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации в течение 5 лет.

3.8. Соблюдение прав участников Конкурса на интеллектуальную собственность обеспечивается Центром.

#### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. В каждой номинации определяются победители (I место) и призеры (II, III место) Конкурса. По решению экспертной комиссии Конкурса в номинациях, в которых конкурсные работы набирают менее 50% от максимального числа баллов, победители не определяются.

Победители и призеры в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами Центра (в электронном виде). Все участники Конкурса получают электронный сертификат участника.

4.2. Победители в каждой номинации Конкурса будут рекомендованы для участия в конкурсах федерального уровня от Красноярского края.

Методические материалы победителей Конкурса будут опубликованы на официальном сайте Центра в разделе «Методические материалы».

4.3. Итоговый протокол Конкурса публикуется на странице Конкурса официального сайта Центра 31 мая 2024 г.

#### **5. Финансирование**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств Центра и привлеченных средств.

Контактное лицо: Сероштанова Наталья Викторовна, методист Центра, тел. 8(391) 221-41-96, e-mail: [resurs.cent.24@mail.ru](mailto:resurs.cent.24@mail.ru).

## Требования к оформлению конкурсной работы

### Общие требования

1. Методические материалы должны быть подготовлены на материале туристско-краеведческой деятельности в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (Приложение 4).

2. Текст предоставляется в формате .doc или .docx на русском языке. Шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, поля по кругу – 2 см, нумерация страниц – внизу по центру.

3. Видеоматериалы предоставляются в формате .mp4. Оптимальное разрешение – 1920x1080 (Full HD, 1080p), но не меньше, чем 1280x720 (720p). Ориентация видео – горизонтальная (16x9). Видеоматериалы должны иметь качественное звучание и изображение.

4. Фотографии предоставляются в формате \*.jpeg, \*.png.

5. Методические материалы, независимо от номинации, должны сопровождаться пояснительной запиской, освещающей актуальность, новизну, оригинальность и педагогическую целесообразность предлагаемого опыта, цель составления методического материала, краткое описание ожидаемого результата от использования данного методического материала другими педагогами и специалистами.

Объем пояснительной записки – не менее 1 и не более 3-х страниц печатного текста формата А4.

На титульном листе пояснительной записки должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора / авторов; название конкурсной работы; название номинации; название города / муниципалитета; год разработки.

6. Работы не должны нарушать «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019), глава 70, авторское право (ст.ст. 1255 - 1302).

### Номинация «Методическое пособие»

Методическое пособие – материал, в котором основной упор делается на методику выполнения какой-либо деятельности, порядок процессов, действий. Методическое пособие адресовано педагогам, поэтому оно характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью и возможностью использовать его содержание в повседневной работе педагога.

Основу пособия составляют теоретическая часть, раскрывающая суть освещаемого вопроса, и практические рекомендации педагогам по преподаванию программы/модуля/темы, проведению мероприятия, реализации

проекта и т.д.

Обязательными структурными компонентами методического пособия являются:

1. Введение, в котором раскрывается история вопроса, анализируется состояние науки по данной проблеме, наличие или отсутствие сходных методик, технологий, обосновывающих необходимость данного пособия. Описываются особенности построения пособия, его цель и целевая аудитория.

2. Основная часть, включающая несколько разделов. Их название, количество, последовательность определяется и логически выстраивается в зависимости от замысла автора.

В теоретической части излагается в краткой форме (при необходимости с отсылкой к соответствующим работам) научно-педагогическое обоснование содержания пособия, собственная методологическая позиция автора применительно к системе дополнительного образования детей.

В практической части систематизируется и классифицируется фактический материал, содержатся практические рекомендации, приводятся характерные примеры тех или иных форм и методик работы с детьми.

В дидактической части сосредоточены дидактические материалы (схемы, таблицы, рисунки и т. п.), иллюстрирующие практический материал.

3. Заключение, в котором излагаются краткие, четкие выводы и результаты, логически вытекающие из содержания методического пособия.

4. Список литературы и других использованных источников, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

5. Приложения включают материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности с использованием данного методического пособия, но не вошедшие в основной текст. В числе приложений могут быть нормативные документы, в том числе образовательного учреждения, использование которых позволит педагогу или методисту организовать свою работу в соответствии с имеющимися требованиями. В приложении могут быть размещены планы и конспекты уроков, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п.

Приложения располагаются в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет название и номер.

Пособие имеет сквозную нумерацию страниц.

В данной номинации участники предоставляют:

1). Текст методического пособия объемом не более 60 страниц печатного текста формата А4, разработанного по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, проведения туристских и краеведческих мероприятий и т.д.

2). Пояснительную записку.

## **Номинация «Дидактические материалы (кроме электронных)»**

Дидактический материал – особый вид пособий для учебных занятий, использование которых способствует активизации познавательной деятельности обучаемых, экономии учебного времени.

Основные требования к дидактическому материалу включают такие параметры, как доступность, информативность, познавательность, интересность, новизна, современность, согласованность с системой изучаемого материала.

В данной номинации участники предоставляют:

1). Дидактические материалы любого вида, кроме электронных, разработанные в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, проведения туристских и краеведческих мероприятий и т.д.:

- раздаточный материал (наборы карточек, дневник путешественника, дневник краеведения, тесты, кроссворды и т.п.);
- модели, макеты;
- лэпбук (lapbook) и др.

2). Пояснительную записку.

3). 2-3 фотографии (при необходимости).

## **Номинация «Цифровые образовательные ресурсы»**

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – это современные средства обучения, представленные в электронном формате, применение которых направлено на повышение эффективности образовательного процесса и решение основных задач обучения и воспитания.

ЦОР разрабатываются с учетом потребностей обучающихся разных возрастов и уровней подготовки. Их использование способствует активной вовлеченности обучающихся в учебный процесс, расширению сектора самостоятельной учебной работы, реализации индивидуализированного обучения.

В данной номинации участники предоставляют:

1). Любой из видов ЦОР, разработанный в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, проведения туристских и краеведческих мероприятий и т.д.:

- аудиоэкскурсия, аудиозаписи лекций;
- записи видео-лекций, обучающие видеоролики;
- электронные презентации, картографические материалы и другая визуальная статичная информация;
- онлайн-викторина / игра / квест / квиз и т.п.;

- виртуальная экскурсия;
  - онлайн-курс в открытом доступе.
- 2). Пояснительную записку.

### **Номинация «Образовательная практика по обновлению содержания и технологий дополнительного образования туристско-краеведческой направленности»**

Образовательная практика – совокупность методических материалов, отражающая новизну подхода к реализации дополнительной общеобразовательной программы, включающая применение новых методик, технологий обучения и воспитания детей, учитывающая приоритетные направления обновления содержания дополнительного образования.

В данной номинации участники предоставляют:

1). Описание образовательной практики, реализуемой в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности, в соответствии с приведенной ниже структурой.

2). Видеоролик, отражающий реализацию образовательной практики, использование современных методик, технологий; достижения обучающихся; признание и оценку качества образовательной практики детьми, родителями и представителями профессионального сообщества. Продолжительность ролика – не более 5 мин.

3). Пояснительную записку.

#### ***Структура описания образовательной практики***

1. Название образовательной практики.
2. Приоритетное направление.
3. Цель и задачи, достигнутые в ходе реализации.
4. Возраст обучающихся.
5. Категории обучающихся (дети, демонстрирующие высокие / низкие образовательные результаты; дети с ОВЗ и инвалидностью; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.).
6. Научно-педагогические и методические подходы, на которые опирались.
7. Нормы и традиции, на которые опирались.
8. Новизна подхода в реализации ДООП.
9. Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП.
10. Новизна используемых методик, технологий обучения и воспитания.
11. Результат образовательной практики.
12. Образовательные результаты, достигнутые обучающимися.
13. Воспитательный эффект образовательной практики.



14. Перечень использованных ресурсов (материально-технических, информационных, интеллектуальных, организационных, кадровых).

15. Наличие публикаций, выступлений (указать ссылки).

16. Потенциал развития образовательной практики.

### **Номинация «Методическая разработка познавательного маршрута / экскурсии»**

Познавательный маршрут – логистически выстроенный путь следования, включающий посещение инфраструктурных и природных объектов показа, связанных общей темой, обеспеченный необходимым содержанием и формами активного взаимодействия педагога и обучающихся с целью достижения определенных образовательных результатов и воспитательных эффектов.

Маршрут должен быть разработан для организованных групп обучающихся младшего (1-4 кл.), среднего (5-8 кл.) или старшего (9-11 кл.) школьного возраста (на выбор).

Маршрут может проходить в городской и/или природной среде. Тематика познавательного маршрута может быть связана с природой родного края, культурными традициями народов, населяющих территорию Красноярского края, историческими объектами, событиями, а также с людьми, внесшими весомый вклад в его развитие.

При разработке материалов рекомендовано пользоваться методическим пособием «Развитие детско-юношеского познавательного туризма в Красноярском крае: от проектирования до реализации» и примерами маршрутов, внесенных в реестр познавательных маршрутов Красноярского края (<https://www.krstur.ru/guide/poznavatelnye-marshruty/mm/>; <https://www.krstur.ru/guide/poznavatelnye-marshruty/poznavatelnye-marshruty.php>).

Экскурсия – это методически продуманный показ достопримечательных мест, памятников истории и культуры, в основе которого лежит анализ находящихся перед глазами экскурсантов объектов, а также умелый рассказ о событиях, связанных с ними (Б.В. Емельянов).

Экскурсии являются одной из активных групповых форм организации образовательного процесса или культурно-досуговым мероприятием и используются педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

Разработанная экскурсия должна иметь продолжительность не менее 4 часов.

Конкурсные материалы должны соответствовать методическим рекомендациям по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

В данной номинации участники предоставляют:

- в качестве методической разработки познавательного маршрута:

1). Описание познавательного маршрута в соответствии с приведенной



ниже структурой.

2). Учебно-методический комплект познавательного маршрута.

3). Пояснительную записку.

- в качестве методической разработки экскурсии:

1). Технологическую карту экскурсии.

2). Презентацию маршрута (5-6 слайдов).

3). Карту маршрута.

4). Проморолик маршрута продолжительностью не более 3 минут.

5). Пояснительную записку.

### ***Структура описания познавательного маршрута***

1. Название и тема познавательного маршрута.

2. Ключевые направления.

3. Краткое описание маршрута.

4. Предполагаемая целевая аудитория.

5. Обоснование познавательного маршрута:

- цель, задачи;

- образовательные результаты и воспитательные эффекты, в т.ч. результаты профориентации (при наличии данной целевой установки);

- интеграция в образовательные программы;

- формы деятельности для достижения образовательных результатов и воспитательных эффектов.

6. Ресурсы региона и района маршрута.

7. Сезон и особые условия.

8. Протяженность и продолжительность маршрута.

9. «Нитка» маршрута с инфраструктурными и природными объектами показа.

10. Дополнительные условия.

11. Карта маршрута.

12. Фотоматериалы.

13. Краткое описание передвижения на маршруте.

14. Образовательные мероприятия: вводное занятие, мероприятия на основных объектах показа, рефлексия.

15. Информационные ресурсы и методические материалы для работы на маршруте.

Директору КГБОУ ДО «Красноярский  
краевой центр туризма и краеведения»  
Н.В. Грушевой

от \_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан

\_\_\_\_\_

Зарегистрированного по адресу

\_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

номер телефона: \_\_\_\_\_

**Согласие**  
на обработку персональных данных,  
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Настоящим я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)

руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», заявляю о согласии на распространение краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», расположенному по адресу: 660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 118 (далее – Центр), моих персональных данных с целью размещения информации обо мне на официальных информационных ресурсах Центра в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченно кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
общие персональные данные	фамилия	Да	Да		
	имя	Да	Да		
	отчество	Да	Да		
	дата рождения	Да	Да		
	место рождения	Да	Да		
	место проживания	Да	Да		
	адрес электронной почты	Да	Да		

	контактные номера телефонов	Да	Да		
	образование	Да	Да		
	профессия	Да	Да		
	специальность	Да	Да		
	квалификации	Да	Да		
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да	Да		

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Центр гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

## Критерии оценки конкурсных материалов

## Номинация «Методическое пособие»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1	Новизна, актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями развития туристско-краеведческой деятельности	0	1 - 3	4
2	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы	0	1 – 2	3
3	Композиционная целостность работы. Логичность и доступность изложения	0	1 – 2	3
4	Оригинальность представляемого материала. Степень самостоятельности	0	1 – 3	4
5	Использование современных технологий	0	1 – 2	3
6	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 2	3
7	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях Красноярского края	0	1 – 3	4
Максимальная оценка				24

## Номинация «Дидактические материалы (кроме электронных)»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1	Новизна, актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями развития туристско-краеведческой деятельности	0	1 – 2	3
2	Соответствие принципам доступности, самостоятельной деятельности. Учет возрастных особенностей	0	1 – 2	3
3	Оригинальность материала	0	1 – 3	4
4	Обоснование возможностей материала для повышения качества образовательного процесса	0	1 – 2	3

5	Четкость изложения методики использования дидактического материала	0	1 – 3	4
6	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 2	3
7	Возможность использования дидактических материалов в образовательных и иных организациях Красноярского края	0	1 – 2	3
Максимальная оценка				23

### Номинация «Цифровые образовательные ресурсы»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1	Новизна, актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями развития туристско-краеведческой деятельности	0	1 – 2	3
2	Информативность материала	0	1 – 2	3
3	Использование современных информационных технологий	0	1 – 4	5
4	Включенность интерактивности элементов ЦОР	0	1 – 3	4
5	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 2	3
6	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 2	3
7	Возможность использования ЦОР в образовательных и иных организациях Красноярского края	0	1 – 3	4
Максимальная оценка				25

### Номинация «Образовательная практика по обновлению содержания и технологий дополнительного образования туристско-краеведческой направленности»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1	Образовательная практика отвечает на одно из приоритетных направлений обновления содержания дополнительного образования туристско-краеведческой направленности	0	1 – 2	3
2	Образовательная практика имеет связь с традициями туристско-краеведческой деятельности	0	1 – 2	3

3	Образовательная практика раскрывает новизну подхода в реализации ДООП	0	1 – 2	3
4	Образовательная практика отражает результативность (достижения обучающихся) и воспитательные эффекты	0	1 – 2	3
5	Представлены методики и технологии, используемые в образовательной практике	0	1 – 3	4
6	Итоги реализации образовательной практики, ее потенциал представлены в публикациях и выступлениях перед профессиональным сообществом	0	1 – 2	3
7	Возможность транслирования образовательной практики в образовательных и иных организациях Красноярского края	0	1 – 3	4
Максимальная оценка				23

### Номинация «Методическая разработка познавательного маршрута / экскурсии»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1	Соответствие целевой аудитории	0	1 – 2	3
2	Актуальность и социально-культурная значимость маршрута/экскурсии	0	1 – 2	3
3	Использование интерактивных методов в разработке маршрута/экскурсии (объектов показа, событийных мероприятий, уникальность и оригинальность замысла)	0	1 – 4	5
4	Полнота раскрытия темы, оригинальность подачи информации, насыщенность маршрута/экскурсии различными объектами, услугами на протяжении маршрута, определяющими целостность, тематику, содержание	0	1 – 2	3
5	Логистическое построение маршрута, удобство посещения включенных в маршрут достопримечательностей и мест	0	1 – 2	3
6	Обеспечение безопасности во время прохождения маршрута / экскурсии	0	1 – 2	3
7	Новизна и перспективность развития познавательного маршрута / экскурсии	0	1 – 3	4
Максимальная оценка				24



## **Перечень приоритетных направлений обновления содержания дополнительного образования туристско-краеведческой направленности**

Выдержка из «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

(Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»)

«Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования детей по туристско-краеведческой направленности отражает основные направления деятельности, единство и взаимосвязь в реализации этих направлений:

туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный); обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде;

регионоведение и регионалистика; культурно-познавательный туризм и экскурсии; музейная педагогика; исследовательское краеведение; этнография; научно-образовательный туризм;

профессии в туризме: экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.); спортивный туризм; спортивное ориентирование; промышленный туризм; школа безопасности; служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры) юный спасатель; деятельность гидов-экскурсоводов; юные инструкторы и судьи соревнований;

туристические слеты и фестивали как социально значимые мероприятия; походно-экспедиционная деятельность».